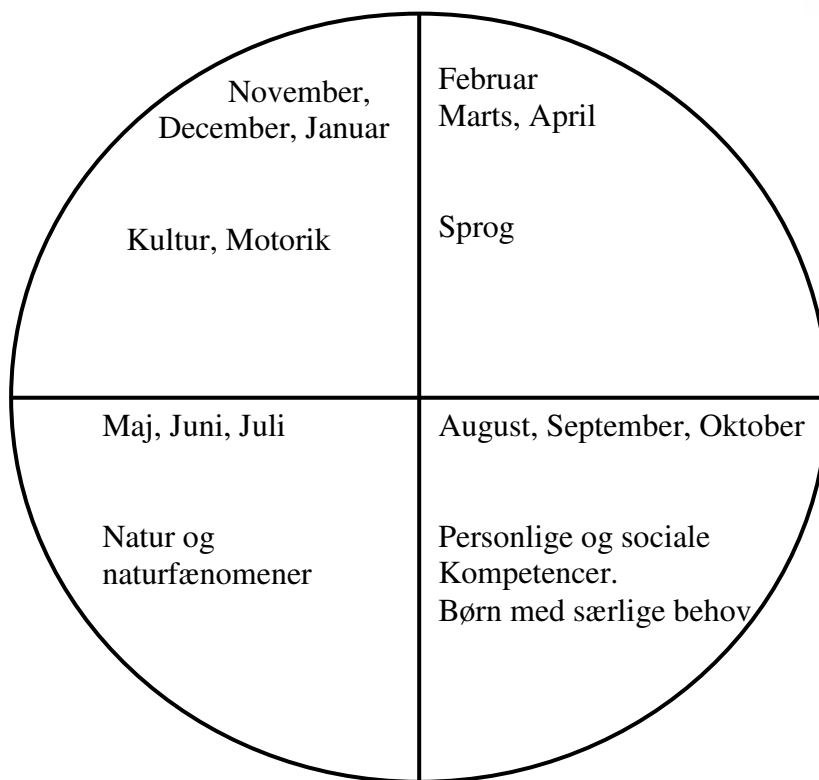


LÆREPLANER FOR TROLLEGÅRDEN

2008



Visioner og overordnede mål i det pædagogiske arbejde

Børnenes personlige og sociale udvikling

Det overordnede mål med vores pædagogiske arbejde i Trollegården er at udvikle børnenes livsduelighed. Børnene skal kende sig selv og deres egne behov, kunne sige til og fra, fordybe sig, tage ansvar for sig selv og andre og kunne indgå i forpligtende sammenhænge.

Målet er

- **At børn lærer at indgå i fællesskaber**
- **At børn får erfaring og kendskab til spilleregler i fællesskaber**
- **At børn kan fungere i grupper**
- **At børn lærer at sætte ord på følelser**
- **At børn kan mærke egne og andres grænser**
- **At børn kender egne stærke og svage sider**
- **At børn accepterer hinandens forskelligheder**
- **At børn tilegner sig og løbende udvikler selvværd**

Som voksne vil vi

- Være tydelige voksne
- Være rollemodeller
- Guide børnene via anerkendende dialog
- Skabe rum for succesoplevelser
- Have fokus på børnenes ressourcer
- Være nysgerrige i samspillet

Vi vil evaluere ved

- Iagttagelse af børnene
- Samtale med forældrene

Børn er kreative og fantasifulde

Målet er at børnene

- Udvikler deres fantasi
- Oplever øget selvværd og selvtillid

Som voksne vil vi

- Tilbyde en bred vifte af kreative aktiviteter indenfor tegning, historiefortælling, musik, bevægelse og natur.

Vi vil evaluere når musicalen er afsluttet i begyndelsen af november måned. Merete og Mette vil samle Rødderne og drøfte forløbet med dem. En særlig fokus vil være på hvor mange, der tør stå frem nu, hvordan det var i begyndelsen af forløbet, og hvilken forskel der er.

Desuden vil Merete og Mette undersøge om børn fra de andre stuer kender/ kan sangen.

Der er gensidig respekt og empati i Trollegården

Målet er at børnene

- **viser respekt for hinanden i barn-barn og voksen-barn relationer**
- **lytter til hinanden**
- **siger til og fra**
- **tager hensyn**
- **giver udtryk for holdninger**
- **sætter ord på følelser**

Som voksne vil vi

- hjælpe børnene med at sætte ord på oplevelser og følelser
- give børnene redskaber til for eksempel konfliktløsning
- være rollemodeller

Vi evaluerer ved drøftelser af børnenes udvikling på stuemøderne

Vi ønsker at børnene får gode overgange mellem dagpleje, børnehave og SFO og videre til skolen.

Målet er at børnene

- **Får en positiv oplevelse af overgangen fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole og SFO**
- **Får lettere ved at blive en del af den store nye verden, som åbner sig ved overgangene**

Som voksne vil vi

- Aftale at dagplejen kommer på besøg med børnene.
- Snakke med dagplejerne og afstemme gensidige forventninger
- Tilrettelægge barnets første periode i børnehaven med forældrene
- Inden start informere om, hvem der er kontaktpædagog, og oplyse hvilken stue barnet skal starte på
- Bruge Barnets Bog, som følger børnene fra dagplejen, gennem børnehaven og videre i skolen
- Samarbejde med forældrene om, at børnene i børnehaven lærer nogle kompetencer, som skal til for at være selvhjulpen og skoleparat
- Samle de kommende skolebørn i Storgruppen det sidste år af børnenes tid i børnehaven
- Afslutte børnenes tid i børnehaven med en farvelfest.
- Et aktivt samarbejde med skolen

Vi vil evaluere ved

- Forældresamtaler på Trollinge og Hønissestuen i marts måned
- Forældresamtaler i Storgruppen i november måned
- Møde med dagplejen 1-2 gange årligt

Det er vigtigt at børnene bliver skoleparate.

Målet er at børnene

- **Kan modtage og efterleve kollektive beskeder**
- **Er selvhjulpne mht. tøj, toiletbesøg m.v.**
- **Er i stand til at udsætte egne behov**
- **Kan udtrykke fysisk velvære og ubehag**
- **Kan fungere i grupper**
- **Kan bruge sociale spilleregler**
- **Kan koncentrere sig i længere tid o en given opgave**
- **Har erfaring med konfliktløsning**

Som voksne vil vi

- Træne grundæggende kompetencer i forskellige samlinger

Vi vil evaluere ved

- Løbende observation, i samspil med forældrene og på stuemøder, hvor vi drøfter børnenes udvikling og udarbejder planer for pædagogisk indsats

Børn med særlige behov

Nogle børn har brug for ekstra omsorg og hjælp. I forhold til de børn gør vi en særlig indsats i samarbejde med forældrene, og relevante samarbejdspartnere.

Nogle børn har brug for særlig støtte, som eventuelt bevilges som støttepædagog. To-sprogede børn har særlige behov for støtte til at lære det danske sprog.

Målet er at børnene

- **Får succesoplevelser i dagligdagen.**
- **Får flere personlige valgmuligheder**
- **Kan fungere sammen med andre børn i institutions - og skolelivet.**
- **Får et tilhørsforhold til fællesskaberne i institutionen**
- **Bevarer en fysisk tilknytning til det nærmiljø, de bor i, i det omfang, vores tilbud fagligt matcher børnenes og forældrenes behov.**

Vi hjælper børnene ved

- Sproggrupper med særligt uddannede pædagoger og i tværfaglige sammenhænge
- Støttepædagoger tilknyttet institutionen med kendskab til for eksempel tegn og tale.
- Lokalmøder, hvor forældrene bliver tilbudt tværfaglig rådgivning og supervision i forhold til deres barn
- Generelt individuelle handleplaner tilrettelagt i samarbejde med forældrene

Børnenes forståelse af kultur og kulturfænomener

Trollegården er som børnehave normbærende og kulturbærende. Når vi arbejder med skabende kultur, betyder det meget for os at udvikle børnenes fantasi og kreativitet, ligesom musik som udtryksform er vigtig for os.

Vi mener også, at sproget er en forudsætning for at kunne udtrykke sig om sit liv og sin verden. Derfor er sproget også forudsætningen for kulturelle udtryk. Arbejdet med sproget påvirker mulighederne for udtryk, ligesom arbejdet med kulturelle udtryksformer støtter den sproglige udvikling.

Vi vil medvirke til at styrke børnenes fantasi og kreativitet

Målet er

- **At børnene udvikler deres fantasi, fordi fantasi er en kernekompetence i fremtiden**

Som voksne vil vi

- Lære børnene mange forskellige teknikker til at udtrykke deres fantasi gennem leg og fysisk skaben
- Tage børnenes ideer og egen- kultur alvorligt og støtte dem
- Vi tager børnenes udtryksformer alvorligt ved:
- Børnene optræder med musik
- Børns billeder præsenteres pænt

Vi vil evaluere ved:

- Udstillinger
- Logbøger

Vi lægger vægt på at udtrykke os med musik

Målet er

- **At børnene oplever livsglæde**
- **At børnene får styrket deres færdigheder indenfor rytme, musikforståelse , samarbejde og motorik.**
- **Børnene oplever øget selvtillid og selvværd ved at turde ” være på”.**
- **Børn får øget musikforståelsen.**

Som voksne vil vi

- Opmuntre børnene til bevægelse, leg og sang gennem sanglege.

- Have rum hvor børnene og de voksne spontant eller planlagt kan udfolde sig med sange, melodier, vrøvlesange, lyde o.s.v.
- Lave årlig musical
- Sikre fortsat udvikling af personalekompetencer indenfor musik.

Kultur handler også om at være en del af en lokal kultur. I Trollegården tager vi aktivt del i det lokalsamfund, vi er en del af.

Målet er

- **At børnene får fælles oplevelser på tværs af generationerne,**
- **At de oplever og får kendskab til lokalområdet**

Som voksne vil vi

- Have kontakt til lokale virksomheder og andre i aktiviteter med børnene f.eks. skolen, dagplejen, landbrugsskolen, autoophug, kirken, kulturhuset, naturlegepladsen, svømmehallen og foreninger.

Vi vil evaluere ved

- Drøftelser på personalemøder

I Trollegården holder vi fast ved en række traditioner for børn og voksne. De giver identitet og er symboler på forskellige årstider. Nogle af traditionerne er ”vores” egne, andre deler vi med lokalsamfundet.

Målet er

- **At børnene får kendskab til, hvordan forskellige årstider/ traditioner indbyder til forskellige typer aktiviteter.**
- **At børnene får en forståelse af de større sammenhænge, som de er en del af.**
- **At de oplever genkendelsens glæde.**

Som voksne vil vi

- Holde traditionerne i hævd. Vi har en række forskellige traditioner i børnehaven, som knytter sig til årstiderne, for eksempel fastelavn, sommerfest, juletræsfest
- Tage hensyn til andres traditioner og religioner

Vi vil evaluere ved

- P-møder og bestyrelsesmøde

Børnenes Sproglige udvikling

Konkret er det vigtigt, at børnene lærer at kunne kommunikere hensigtsmæssigt med forståelse for både verbale og kropslige elementer af sproget, og med en Sproget er vigtigt for livskvaliteten. Sproget er afgørende for at kunne udvikle sig på andre områder.

forståelse af , at sprog og kommunikation ikke alene handler om at tale, men ligeledes om at lytte.

Målet er at børnene

- **Har et talt sprog.**
- **Kan gøre sig forståelige og tør stå frem og argumentere for deres holdninger og sige til og fra.**
- **Kan fortælle historier og oplevelser og holde fast i den røde tråd undervejs.**
- **Kan sætte ord på følelser og egne behov og danne sætninger om årsager til følelser og mulige løsninger.**
- **Kan sætte ord på de indre billeddannelser.**
- **Kan aflæse og forstå eget og andres kropssprog.**
- **Kan kommunikere hensigtsmæssigt.**
- **Taler respektfuldt til hinanden og bruger ord frem for at sparke og slå.**

Som voksne vil vi

- Sætte ord på genstande og handlinger
- Inspirere børnene og give dem rum til at bruge sproget til f.eks. humor, ironi og fortællinger.
- Bruge sproget gennem leg/dans i musik-historier.
- Give os tid til at lytte og snakke med børnene.
- Hjælpe med at sætte ord på børnenes følelser og kropssprog.
- Skaber anerkendende og inkluderende rum for børn, hvor voksne tager stilling til børns konflikter, så vi voksne tager medansvar for hvordan og med hvilket resultat konflikter håndteres.
- Vække børnenes fantasi
- Vægte genkendelsens glæde
- Tilbyde udførelse af sprogtest på børn på 3 år

Det gør vi ved

- Historiefortælling og dramatisering af historier.
- Brug af ” Den gode stol”.
- Rim og remser.
- Sang og sangdigtning.
- Musik og dans.
- Højtlesning.
- Biblioteksbesøg.
- Brug af talepædagog i forhold til børn med sproglige vanskeligheder

Vi vil evaluere ved

- På personalemøder, hvor børnenes sproglige udvikling drøftes

Natur og naturfænomener

Børn har en naturlig nysgerrighed og lyst til at udforske naturen. Børnene oplever med hele kroppen og sanser; de ser, lugter, rører og smager. Børnene oplever årstidernes skiften, de mærker varme og kulde, blæst, regn og sol. De oplever glæde ved at se ting gro, blomstre og visne og den mangfoldighed af dyr og planter, der er lige omkring os.

Målet er, at børnene

- **får et godt og respektfuldt forhold til naturen**
- **Får stimuleret motorik og sanser**
- **Lærer at vise respekt for naturen**
- **Lærer at bruge naturens muligheder for leg og aktivitet.**
- **Finder glæde ved at være i naturen i al slags vejr**
- **Får mulighed for fordybelse**
- **Får kendskab til årets gang i naturen og dens mangfoldighed**

Som voksne vil vi

- Deltage i projektet ” De grønne spirer”
- Støtte børnenes naturlige nysgerrighed og lyst til at udforske naturen
- Støtte børnene i, hvordan de ser, lugter, smager og undersøger
- Støtte børnene i, hvordan de ser årstidernes skiften
- Bruge Trollegårdens varierede naturomgivelser i dagligdagen
- Vise børnene, hvordan man viser respekt for naturen

- Bruge lokalområdets muligheder i form af skovture, se på dyr og planter
- Have udegrupper for de 2 ældste grupper, 2x2 uger efterår samt forår
- Bruge naturen og dens materialer til kreative aktiviteter
- Gå ture i bakket terræn
- Tage på ture til naturlegeplads

Vi vil evaluere ved

- På personalemøde at udfylde evalueringsskema, når perioden er afsluttet